

Fundação Catarinense de Educação Especial
FCEE

Concurso Público • Edital 003/2014

 <http://concursofcee2014.fepese.org.br>



Caderno de Prova



6 de abril



das 14:10 às 18:10 h



4 h de duração*



40 questões



EE

Professor Educação Especial



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

10 questões

O buraco no céu

Nos tempos antigos, muito antigos, os Caiapós moravam no Céu; lá, acima do teto do Céu, havia tudo que podiam desejar. Havia batata-doce, macaxeira, inhame, mandioca, milho, frutos de inajá, banana, caça de toda variedade e tartarugas da terra; lá havia para comer tudo o que se podia imaginar.

Certo dia, um guerreiro experiente, da classe dos *Mebenget = me-be-nget*, descobriu no mato a cova de um tatu. Como queria caçar o animal, começou a cavar; cavou, cavou o dia todo, até de noite, sem encontrar o tatu. Na manhã seguinte, bem cedo, foi para o mato, a fim de continuar a cavar. Cavou até de noite em vão. No quinto dia, quando já estava cavando bem fundo, de repente, viu o tatu-gigante. No entanto, em sua ânsia de cavar, furou a abóbada celeste. O tatu, então, despençou. Foi caindo, caindo, até chegar na Terra. O velho guerreiro acompanhou-o na queda; porém, quando estava caindo, um vento forte, de tempestade, o pegou e atirou de volta para cima. Desta maneira, retornou ao céu e, através do buraco na abóbada celeste, olhou a Terra embaixo. Lá distinguiu uma pequena floresta de buritis, um grande rio e campos imensos. E desse mundo distante começou a sentir enorme saudade, uma nostalgia infinita.

In Anton Lukesch. Mito e vida dos índios caiapós.

1. Assinale a frase em que a crase foi devidamente empregada.

- a. () Não pôde voltar à Florianópolis.
- b. (X) Não ligo àquilo que você me disse.
- c. () À noite estava clara e o guerreiro lutou.
- d. () Os caiapós voltaram à terras desconhecidas, além do céu.
- e. () Estava à cantarolar de alegria por retornar ao seu país.

2. Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto.

- a. (X) A história se passa no céu, em tempos muito antigos.
- b. () As personagens são o tatu, o guerreiro e os buritis.
- c. () Os caiapós eram selvagens que habitavam a Terra, além do céu.
- d. () A abóbada celeste foi perfurada por um tatu-gigante
- e. () Uma nostalgia infinita surgiu no velho guerreiro porque o tatu perfurou a abóbada celeste.

3. Considerando a concordância nominal ou verbal das frases abaixo, identifique as corretas (C) e as erradas (E).

- () Não falta em minha terra belezas naturais.
- () Hoje são 25 de janeiro.
- () Ainda é meio-dia e meio.
- () Haverá melhores ocasiões para esta disputa.
- () Vossa Senhoria não tendes cuidado com este caso?

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () C – C – E – E – E
- b. () E – C – C – E – E
- c. (X) E – C – E – C – E
- d. () E – E – E – C – C
- e. () E – E – E – C – E

4. Na concordância verbal, a partícula “se” pode exercer a função de índice de indeterminação do sujeito e de partícula apassivadora. No segundo caso, ela faz com que o verbo concorde com o sujeito apassivado.

Sabendo disso, assinale a alternativa em que o “se” é partícula apassivadora e a frase está **correta** quanto à concordância de verbo e sujeito.

- a. () Já não se pode mais caçar no Brasil.
- b. () Recebia-se taxas de luz a toda hora.
- c. () Aceita-se sugestões para poluir menos.
- d. () Precisa-se de engenheiros nesta Prefeitura.
- e. (X) Nesta floresta, plantam-se mudas novas para oxigenar a natureza.

5. Assinale a alternativa que apresenta frase com o **correto** uso da vírgula:

- a. () Todos leram o livro mas, poucos gostaram.
- b. () A neve, que é branca tem assolado os Estados Unidos.
- c. () A Prefeitura daquele município, quer ampliar seu quadro de funcionários.
- d. (X) Abaixem a guarda, senhores policiais, o caso foi resolvido.
- e. () Ontem, à meia-noite vimos o céu relampejar, e uma chuva densa molhou a terra seca.

6. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Requerimento é um documento pelo qual se faz um pedido.
- b. () Ofício só pode ser expedido por instituições de ensino.
- c. () A expressão “Vossa Senhoria” é um pronome de tratamento usado exclusivamente para altas autoridades do poder executivo.
- d. () “Respeitosamente” deve ser usado para fecho em requerimentos comerciais, sempre que for usada a pessoalidade de tratamento.
- e. () Na redação de um ofício está correta a seguinte frase: “Venho, por meio desta, comunicar à Vossa Senhoria vosso equívoco quanto ao deferimento feito”.

7. Leia o texto: um poema de Castelo Branco.

Cada uma das linhas do poema é chamada de verso.

Cantiga sua partindo

Senhora, partem tão tristes
meus olhos por vós, meu bem,
que nunca tão tristes viste
outros nenhum por ninguém.

Tão tristes, tão saudosos,
tão doentes da partida
tão cansados, tão chorosos,
da morte mais desejosos
cem mil vezes que da vida.

Partem tão tristes os tristes,
tão fora d’esperar bem,
que nunca tão tristes vistes
outros nenhuns por ninguém.

Sobre o texto é correto afirmar:

1. O tema abordado no poema é a tristeza e a dor que o poeta sente ao se separar de sua amada.
2. A vírgula usada no primeiro verso marca um vocativo.
3. No verso 8 há uma palavra que é antônimo de outra apresentada no verso 9.
4. O poeta prefira viver a morrer, embora estivesse muito triste.
5. No verso 10 a palavra sublinhada retoma a palavra “olhos”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

8. Assinale a alternativa que apresenta frase com uso **correto** da regência verbal.

- a. () Prefiro o calor do que o frio.
- b. () Gostei do filme que te referiste.
- c. (X) Custa-me crer que ele foi o escolhido.
- d. () Lembro-me que tais eram as suas palavras.
- e. () O policial foi agradecer o transeunte a correta atitude tomada por ele.

9. Assinale a alternativa em que a relação entre os tempos e modos verbais está adequada.

- a. () Sempre nos sobraré esperança, se se investisse em educação, em que o futuro se alcança.
- b. () Se puderem, venham à reunião para que se pudessem trocar informações.
- c. () Ganharei o prêmio, compraria meu carro próprio e teria maior qualidade de vida.
- d. () Não teria a intenção de esconder tal fato e, assim que puder, contarei aos “quatro ventos” a verdade a que todos almejam.
- e. (X) Pudesse o homem agir de própria vontade, faria com que o universo carregasse consigo o peso de sua insensatez.

10. Assinale a alternativa em que a justificativa para o uso da vírgula está **correta**.

- a. () Ei, rapaz! Venha até aqui. (marcar apostrofo)
- b. () Os atletas, naquele dia, não estavam preparados. (separar sujeito de predicado)
- c. () Muitos alunos, estudaram a lição. (isolar adjunto adverbial deslocado anteposto ao verbo)
- d. (X) Aquelas informações, eu não as processei. (isolar o objeto direto anteposto ao verbo pela presença de sua forma pleonástica)
- e. () O importante é, que nossa emoção sobreviva. (separar frases assindéticas em que a segunda é complemento da primeira)

Temas Atuais

5 questões

11. Leia a notícia:



O conflito continua causando sofrimento humano e destruição imensuráveis. Estima-se que mais de 100 mil pessoas foram mortas desde março de 2011, quando começou o levante contra o presidente Bashar al-Assad.

Calcula-se que 9,3 milhões de pessoas necessitem de assistência humanitária urgente – incluindo 3,1 milhões de crianças. Desse total, 6,5 milhões são deslocados internos. Há mais de 2,3 milhões de refugiados nos países vizinhos e Norte da África.

Adaptado de notícia disponível em <http://www.onu.org.br/>. Acesso: 15/2/14.

A notícia repercute acontecimentos que estão ocorrendo no(na):

- a. (X) Síria.
- b. () Egito.
- c. () Sudão.
- d. () Líbano.
- e. () República Centro Africana.

12. A população do Estado de Santa Catarina, segundo as estimativas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) para o ano de 2013, é de aproximadamente:

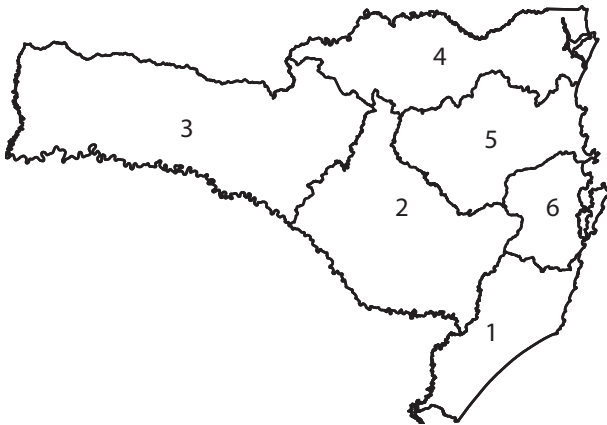
- a. () 2,4 milhões de habitantes.
- b. (X) 6,6 milhões de habitantes.
- c. () 7,1 milhões de habitantes.
- d. () 8,9 milhões de habitantes.
- e. () 14,3 milhões de habitantes.

13. No século XVII, numerosas expedições partiram das vilas de São Paulo e São Vicente, em busca de terras e riquezas. Algumas das cidades catarinenses nasceram de pequenos núcleos de povoamento fundados a esta época, o chamado Povoamento Vicentista.

Assinale a alternativa que indica uma dessas cidades.

- a. () Lages
- b. () Joinville
- c. () Criciúma
- d. (X) Florianópolis
- e. () São Miguel do Oeste

14. Observe o mapa das Mesorregiões de Santa Catarina.



Assinale a alternativa que indica os números que localizam no mapa as Mesorregiões Sul e Serrana, respectivamente.

- a. (X) 1 e 2.
- b. () 2 e 3.
- c. () 2 e 4.
- d. () 3 e 4.
- e. () 5 e 6.

15. Santa Catarina recebe, todos os anos, milhares de turistas.

Na lista abaixo estão alguns deles e a cidade de onde partiram:

Monteiro	Lima, Peru.
Hidalgo	Santiago, Chile.
Marisol	Rivera, Uruguai.
Javier	Bernardo de Irigoyen, Argentina.
Juan	Ciudad del Este, Paraguai.

Assinale a alternativa que indica o turista que vem de um país que faz fronteira com o nosso Estado.

- a. () Juan
- b. (X) Javier
- c. () Marisol
- d. () Hidalgo
- e. () Monteiro

Noções de Informática

5 questões

16. Sobre a Barra de Ferramentas de Acesso Rápido do MS Word 2013 em português, considere as seguintes afirmativas:

1. Pode ser exibida na horizontal ou na vertical, na lateral direita da tela.
2. Pode ser personalizada pelo usuário.
3. Pode ser exibida acima ou abaixo da faixa de opções.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

17. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o atalho de teclado do MS Word 2013 em português para mostrar/ocultar marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação ocultos (acionar/desativar o botão *mostrar tudo*).

- a. () Ctrl + P
 - b. () Ctrl + ^
 - c. (X) Ctrl + *
 - d. () Ctrl + T
 - e. () Ctrl + <
-

18. O recurso Diminuir Recuo do MS Word 2013 em português tem como função:

- a. () Alinhar o conteúdo com a margem direita.
 - b. (X) Mover o parágrafo para mais perto da margem.
 - c. () Mover o parágrafo para mais longe da margem.
 - d. () Encolher o espaçamento entre as linhas do texto.
 - e. () Encolher o espaçamento entre os parágrafos do texto.
-

19. Sobre o *Firewall* do sistema operacional Windows 7 Professional em português, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Realiza verificações periódicas no computador com o objetivo de detectar e remover vírus.
- b. () Ajuda a detectar a presença de defeitos ou problemas de funcionamento no HD do computador.
- c. () Realiza comunicações seguras entre pessoas utilizando uma rede de computadores e garante a privacidade dessas comunicações.
- d. () Esse aplicativo foi descontinuado pela Microsoft e não está presente na versão do Windows 7 Professional em português.
- e. (X) Ajuda a impedir que hackers ou softwares mal-intencionados obtenham acesso ao computador pela internet ou por uma rede.

20. São possibilidades de formatação de fonte do MS Word 2013 em português:

1. Tachado
2. Subscrito
3. Espaçamento de linha
4. Itálico

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

21. A Convenção da Guatemala (1999), promulgada no Brasil pelo Decreto nº 3.956/2001, tem por objetivo:

- a. () assegurar um sistema de educação inclusiva em todos os níveis de ensino.
- b. () garantir a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- c. () promover o acesso ao atendimento educacional especializado a todos os estudantes com necessidades educacionais especiais.
- d. () prover recursos financeiros aos sistemas de ensino para a garantia da implantação de escolas inclusivas.
- e. (X) prevenir e eliminar todas as formas de discriminação contra as pessoas portadoras de deficiência e propiciar a sua plena integração à sociedade.

22. Leia a descrição acerca do documento elaborado em 1994 e que é uma referência para a educação especial em uma perspectiva inclusiva:

Texto elaborado pelos delegados participantes da Conferência Mundial sobre Necessidades Educativas Especiais, representando noventa e dois países e vinte e cinco organizações internacionais, reunidos de 7 a 10 de Junho de 1994, reafirmando o compromisso em prol da Educação para Todos, reconhecendo também a necessidade e a urgência de garantir a educação para as crianças, jovens e adultos com necessidades educativas especiais nos sistemas regulares de educação.

O documento ao qual se refere a descrição é:

- a. (X) Declaração de Salamanca.
- b. () Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- c. () Convenção de Montreal.
- d. () Convenção da Guatemala.
- e. () Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.

23. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008), a educação especial passa a constituir a proposta pedagógica da escola, definindo como seu público-alvo os alunos com:

- a. () necessidades educativas especiais.
- b. () necessidades educacionais específicas.
- c. (X) deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- d. () dificuldades acentuadas de aprendizagem e transtornos do desenvolvimento.
- e. () transtornos mentais, sensoriais e de aprendizagem.

24. Sobre o atendimento educacional especializado em uma perspectiva inclusiva, é correto afirmar:

1. deve ser realizado, prioritariamente, nas salas de recursos multifuncionais da própria escola ou de outra escola de ensino regular.
2. pode ser realizado em centros de atendimento educacional especializado.
3. tem caráter substitutivo à escolarização dos estudantes público-alvo da educação especial.
4. deve ser ofertado no turno inverso ao da escolarização.
5. deve ser realizado em interface com os professores do ensino regular, promovendo os apoios necessários à participação e aprendizagem destes estudantes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Fundação Catarinense de Educação Especial

25. Em todas as etapas e modalidades da educação básica, o atendimento educacional especializado constitui oferta obrigatória dos sistemas de ensino e é organizado para:

- a. () garantir o reforço escolar.
 - b. (X) apoiar o desenvolvimento dos alunos.
 - c. () substituir a escolarização em classe comum.
 - d. () assegurar a permanência dos alunos da educação especial em instituições especializadas.
 - e. () suprir a falta de professores especializados nas escolas comuns do ensino regular.
-

26. Analise o texto abaixo:

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008) orienta para que o atendimento educacional especializado, ao longo de todo o processo de, esteja articulado à proposta pedagógica do ensino comum.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () inclusão
 - b. () exclusão
 - c. () integração
 - d. () adaptação
 - e. (X) escolarização
-

27. Sobre o Segundo Professor de Turma, previsto para atuar nas séries iniciais do ensino fundamental, é **correto** afirmar:

- a. () Tal profissional deve ser, obrigatoriamente, habilitado em educação especial.
- b. (X) Tem por função correger a classe com o professor titular.
- c. () Sua função principal é realizar o diagnóstico de alunos com deficiência mental.
- d. () Este professor deve assumir integralmente o(s) aluno(s) da educação especial matriculados na escola, garantindo seu processo de escolarização.
- e. () Cabe a esse professor, em parceria com o professor titular, definir objetivos funcionais para alguns alunos e acadêmicos para outros.

28. O objetivo geral do Programa Pedagógico (2009), elaborado pela Fundação Catarinense de Educação Especial em parceria com a Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina, é:

- a. () Formular as políticas educacionais da educação básica, profissional e superior em Santa Catarina, observadas as normas regulamentares de ensino emanadas do Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina.
 - b. () Desenvolver, em articulação com as Secretarias de Estado de Desenvolvimento Regional, a política estadual de educação especial e de atendimento à pessoa com deficiência, condutas típicas e altas habilidades.
 - c. (X) Estabelecer diretrizes dos serviços de educação especial para qualificar o processo de ensino e aprendizagem dos alunos com deficiência, condutas típicas e altas habilidades, matriculados no ensino regular ou em Centros de Atendimento Educacional Especializados (CAESP).
 - d. () Definir normas técnicas referentes à acessibilidade física, pedagógica, comunicacional e informacional, assegurando a eliminação de barreiras à escolarização dos alunos da educação especial.
 - e. () Estabelecer diretrizes dos serviços de educação especial para qualificar o processo de ensino e aprendizagem dos alunos com deficiência, condutas típicas e altas habilidades, matriculados exclusivamente em escolas do ensino regular.
-

29. O Decreto nº 7.612/2011 instituiu o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência, também denominado de:

- a. (X) Plano Viver sem Limite.
- b. () Plano Nacional de Educação.
- c. () Declaração de Direitos Especiais.
- d. () Pacto contra a Discriminação da Pessoa com Deficiência.
- e. () Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.

30. O documento Programa Pedagógico (2009), elaborado pela Fundação Catarinense de Educação Especial em parceria com a Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina, prevê os seguintes Serviços Educacionais Especializados:

1. Atendimento em Classe (AC)
2. Classe Especial (CE)
3. Serviço de Atendimento Educacional Especializado (SAEDE)
4. Serviço Pedagógico Específico (SPE)
5. Serviço de Atendimento Alternativo (SAA)

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

31. De acordo com a Lei nº 12.764/2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, é **correto** afirmar:

- a. A pessoa com transtorno do espectro autista é considerada pessoa com deficiência, para todos os efeitos legais.
- b. A pessoa com transtorno do espectro autista está excluída do público-alvo da educação especial.
- c. O transtorno do espectro autista consiste em síndrome clínica caracterizada por deficiência temporária nos processos de comunicação e de interações sociais.
- d. As pessoas com transtorno do espectro autista devem ser protegidas em instituições especializadas no seu atendimento.
- e. Dentre os direitos da pessoa com transtorno do espectro autista, está o acesso à educação apenas em centros de atendimento educacional especializado, sendo vedada sua matrícula em escolas do ensino regular.

32. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação às atribuições do Professor do SAEDE (Serviço de Atendimento Educacional Especializado).

- Planejar e executar as atividades pedagógicas a serem desenvolvidas na classe comum onde estiverem matriculados alunos da educação especial.
- Promover, sistematicamente, junto à equipe técnica, pedagógica e administrativa da unidade escolar, repasses técnicos referentes ao atendimento.
- Orientar e subsidiar o professor de sala de aula (ensino regular) e a turma na qual o aluno está matriculado.
- Propor intervenções pedagógicas, em sala de aula, substituindo o professor titular sempre que for realizada alguma adaptação curricular.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V – V – V – F
- b. V – V – F – F
- c. V – F – V – F
- d. F – V – V – F
- e. F – F – F – V

33. O Serviço de Atendimento Educacional Especializado na Área de Transtornos Globais do Desenvolvimento (SAEDE/TGD) tem como objetivo:

- a. realizar o diagnóstico clínico do aluno com suspeita de TGD.
- b. reforçar pedagogicamente todos os conteúdos trabalhados em sala de aula comum.
- c. substituir a escolarização na turma comum, já que alunos com diagnóstico de TGD não se escolarizam em ambientes inclusivos.
- d. planejar e executar todas as atividades das turmas onde houver alunos com TGD matriculados, garantindo a apropriação de conhecimento por todos os alunos.
- e. desenvolver as habilidades que estão defasadas nas áreas da comunicação, interação social, interesses, autonomia e uso da imaginação do educando, para obter avanços no processo de aprendizagem.

34. Analise o texto abaixo:

O Serviço de Atendimento Educacional Especializado é uma atividade de caráter , prestado por profissional da educação especial, voltado ao atendimento das especificidades dos alunos com deficiência, condutas típicas ou com altas habilidades, matriculados na rede regular de ensino.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Clínico
- b. () Jurídico
- c. () Assistencial
- d. (X) Pedagógico
- e. () Multiprofissional

35. Leia as atribuições abaixo e identifique as que competem ao professor do SAEDE/DM.

1. Atender crianças da faixa etária de zero a 3 anos que apresentem atraso no desenvolvimento neuropsicomotor.
2. Planejar com o objetivo de desenvolver as ações e operações mentais que possibilitem a elaboração conceitual dos educandos.
3. Orientar o professor da classe regular quanto às adequações curriculares no contexto da metodologia e avaliação.
4. Substituir o professor da classe regular quando este precisar se afastar para formação continuada na área da educação especial.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

36. Leia o texto abaixo.

Condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.

O texto refere-se à definição de:

- a. () barreiras.
- b. () ajuda técnica.
- c. (X) acessibilidade.
- d. () desenho universal.
- e. () tecnologia assistiva.

37. Sobre o Atendimento Educacional Especializado a alunos com deficiência intelectual (DI), é **correto** afirmar:

- a. (X) O Atendimento Educacional Especializado para tais alunos deve priorizar o desenvolvimento e a superação de seus limites intelectuais, dentro das possibilidades de cada aluno e de seu contexto educacional.
- b. () A educação especializada tradicional, realizada com base no treinamento e na adaptação, contribui para a escolarização do aluno com diagnóstico de DI.
- c. () A intervenção do professor do Atendimento Educacional Especializado para alunos com DI deve ser pautada em atividades lúdicas, com o objetivo de mantê-los entretidos, já que tais alunos apresentam acentuada dificuldade de acompanhar o desenvolvimento das atividades acadêmicas.
- d. () Considerando que na área da deficiência intelectual não há ajudas técnicas específicas, o Atendimento Educacional Especializado para os alunos com esse diagnóstico fica inviabilizado.
- e. () O aluno com diagnóstico de DI que frequenta o serviço de Atendimento Educacional Especializado pode ser dispensado da frequência à classe comum do ensino regular, evitando constrangimentos e frustrações frequentes em um ambiente no qual ele não consegue acompanhar o desenvolvimento das atividades.

38. De acordo com o Decreto 7.611/2011, as salas de recursos multifuncionais são:

- a. () Destinadas à avaliação diagnóstica, por equipe multiprofissional, de alunos com indicação de deficiência.
- b. (X) Ambientes dotados de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para a oferta do atendimento educacional especializado.
- c. () Salas de aula comuns equipadas com recursos que atendam às necessidades educacionais específicas dos alunos com deficiência nela matriculados.
- d. () Espaços segregados, que podem se destinar tanto ao ensino formal de alunos com deficiência intelectual quanto a atividades artístico-culturais com esses alunos.
- e. () Espaços organizados para o funcionamento de atividades complementares ao currículo da educação básica, tais como: brinquedoteca, laboratório de informática, jornal estudantil, entre outras.

39. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008), cabe aos sistemas de ensino, ao organizar a educação especial na perspectiva da educação inclusiva, disponibilizar a função de monitor ou cuidador dos alunos com necessidade de apoio nas atividades de, que exijam auxílio constante no cotidiano escolar.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () socialização
- b. () leitura e escrita
- c. () elaboração conceitual
- d. () língua portuguesa e matemática
- e. (X) higiene, alimentação, locomoção, entre outras.

40. De acordo com a Nota Técnica nº 055/2013/MEC/SECADI, é **correto** afirmar que os Centros de Atendimento Educacional Especializado, na perspectiva da educação inclusiva:

- a. () configuram-se como espaços substitutivos à escolarização.
- b. () têm como função principal a promoção da inclusão escolar dos alunos com deficiências físicas e sensoriais.
- c. () devem atender ao objetivo de eliminação da dupla matrícula, através do encaminhamento de alunos com deficiência aos serviços de atendimento educacional especializado ofertados nas salas de recursos multifuncionais, das escolas de ensino regular.
- d. (X) devem adotar medidas de apoio necessárias à efetivação do direito de todos à educação, promovendo os recursos necessários para a escolarização das pessoas com deficiência, assegurado em um sistema educacional inclusivo, em todos os níveis, em igualdade de condições com as demais pessoas.
- e. () estão sendo reorganizados para se tornarem centros de diagnóstico clínico das diferentes deficiências, promovendo, para tanto, a transferência dos profissionais da educação para atuação exclusiva em escolas de ensino regular.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>